

КОНСПЕКТ НОД по художественно-эстетическому развитию «Рыбки плавают в аквариуме» Средняя группа

Программное содержание:

Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.

Материалы, оборудование:

- иллюстрации с изображением рыбок;
- альбомные листы или листы овальной или круглой формы (аквариумы);
- акварельные краски, разведенные до светлого оттенка;
- банки с водой, кисточки;
- восковые мелки.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся с нашими гостями. А теперь проходите ко мне.

Воспитатель: Сегодня я шла на работу и встретила почтальона около детского сада, он передал для нас свами письмо. Посмотрите, какое оно необычное. Конверт в форме аквариума. Хотите открыть конверт и прочитать письмо.

Воспитатель открывает конверт и достает письмо.

Содержание письма:

«Здравствуйте, ребята!

Вам пишет Лунтик.

Мне нужна Ваша помощь! Мне на день рождения подарили аквариум. Я так люблю наблюдать за обитателями аквариума! Но вот незадача, они у меня пустые! Как же мне наполнить и оживить аквариум? Помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ребятки, а кто в аквариуме живет?

(дети: рыбки)

Иллюстрации

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы им было удобно в аквариуме?

(дети водоросли, вода, камушки)

Иллюстрации

Ребятки, а каким цветом бывают аквариумные рыбки?

(дети: красные, желтые, оранжевые, зеленые, в полосочку...)

Воспитатель: А каких размеров бывают рыбки?

(дети: большие и маленькие)

Воспитатель: А какие рыбки бывают по форме (дети: круглые, треугольные)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Лунтику оживить аквариум рыбками, но сначала мы их нарисуем и поселим в свои аквариумы, выберите аквариумы той формы, которая вам понравится и тихонько садитесь на рабочие места. Наши ладошки тоже могут, ненадолго, превратится в рыбок.
«Рыбки»

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся.

То зароятся в песке. (положили ладошки на стол)

Воспитатель: Молодцы. Я тоже хочу помочь Лунтику и нарисую рыбок. Овальная рыбка, покажите в воздухе пальчиком овал. Треугольная, покажите треугольник и круглая, покажите круг пальчиком. Молодцы. У рыбок есть плавник, что есть еще у рыбок? Правильно хвост. А еще что есть? Глаза и рот. В аквариуме рыбки плавают в разных направлениях, влево, вправо. Рыбки разноцветные, поэтому я их раскрашу.

Воспитатель: А что нужно добавить в аквариум?

(дети: водоросли, камушки). И добавим воду.

Воспитатель: а теперь предлагаю вам нарисовать своих рыбок.

Приступайте к работе.

Дети начинают рисовать и закрашивать рисунок самостоятельно.

Воспитатель: ребята, вы знаете, что рыбка в аквариуме живёт в воде?

(Дети: Да)

Воспитатель: Нарисуем воду?

(Дети: Да)

Воспитатель: Берём кисточку, мочим в воде. Убираем лишнюю воду.

Набираем голубую краску и закрашиваем рисунок.

Воспитатель: Молодцы. А теперь тихо и очень осторожно положите свои аквариумы с рыбками на стол, пусть подсохнут, затем сложим свои рисунки в конверт и отправим Лунтику. Посмотрите, как у нас красиво получилось. А что мы с вами сегодня рисовали?

(Дети: аквариум).

Воспитатель: А для кого?

(Дети: для Лунтика)

Воспитатель: Хорошо вы молодцы. Вы справились с заданием. Лунтик будет очень рад, что вы ему помогли. А пока наши рисунки сохнут, я предлагаю поиграть в игру «Замри», мы превратимся в рыбок, которые под музыку будут плавать, а когда музыка останавливается, рыбки будут спать и не должны шевелиться.